

## PLAN DZIAŁAŃ SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W KONINIE PROMUJĄCEGO ZDROWIE

### **Część wstępna planowania w roku szkolnym 2020/2021**

#### **Problem priorytetowy do rozwiązania:**

Większa dbałość o higienę osobistą uczniów.

#### **Krótki opis problemu priorytetowego**

Nauczyciele i pracownicy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koninie na podstawie obserwacji, rozmów i dyskusji wyłonili i omówili problem jakim jest dbałość o higienę osobistą uczniów. Rada Pedagogiczna uznała ten problem za priorytetowy wymagający rozwiązania..

#### **Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego**

Dbałość o higienę osobistą jest bardzo ważnym procesem w życiu każdego człowieka. W naszym ośrodku przebywają uczniowie o różnych stopniach niepełnosprawności, którzy często potrzebują pomocy podczas podstawowych czynności związanych z dbałością o higienę osobistą i potrzebują więcej czasu aby przeprowadzić poszczególne czynności higieniczne. Dlatego żeby zmniejszyć ten problem i poprawić poziom funkcjonowania osób niepełnosprawnych a tym samym przyczynić się do większego ich usamodzielnienia postanowiliśmy wprowadzić odpowiednie działania.

## **Główne przyczyny problemu**

Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną potrzebują ciągłego wspierania i motywowania w utrwalaniu umiejętności i nawyków w zakresie higieny osobistej. Głównym celem działań jest wyposażenie uczniów w wiadomości, umiejętności i sprawności do realizacji zadań związanych z higieną osobistą.

## **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu**

- Współpraca z uczniami i rodzicami w celu zwiększenia dbałości o higienę uczniów;
- Oglądanie filmów przedstawiających czynności higieniczne i ćwiczenie ich pod okiem wychowawców;
- Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną i wyrabianie nawyków dbałości o higienę osobistą;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi zajmującymi się higieną skóry (kosmetyczka) i higieną włosów (fryzjer);
- Spotkania z nauczycielem wdż dotyczące higieny intymnej;
- Warsztaty związane z produkcją środków czystości.
- Konkurs plastyczny: Jak dbać o higienę.

## **PLAN DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

### **1.CEL**

Zwiększenie dbałości o higienę osobistą.

#### **Kryterium sukcesu**

- Co najmniej 70% uczniów zwiększy swoją wiedzę i umiejętności na temat dbałości o higienę osobistą.

#### **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel**

##### **Co wskaże że osiągnięto cel?**

Opinie nauczycieli i pracowników ośrodka, arkusz przedstawiający zaangażowanie uczniów i rodziców, porównanie działań wyrabiania nawyków czystości na podstawie tabel.

#### **Jak sprawdzimy czy osiągnięto cel?**

Rozmowy z nauczycielami, pracownikami i uczniami ośrodka oraz ankiety dla pracowników szkoły.

#### **Kto i kiedy sprawdzi czy osiągnięto cel?**

Zespół Promocji Zdrowia czerwiec 2021

## 2. Zadania

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/term in realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.	Krzyżówka-Higiena osobista	Analizowanie zaangażowania uczniów i rodziców w poszerzaniu wiedzy na temat higieny osobistej.	Członek Zespołu do spraw promocji zdrowia układa krzyżówkę na temat :higiena osobista. Krzyżówka będzie przekazana wychowawcom klas szkoły podstawowej o niepełnosprawności umiarkowanej i znacznej oraz w stopniu lekkim , oraz Szkoły Przystosowanej do Pracy a następnie rozprowadzona wśród rodziców. Rodzice wraz z dziećmi rozwiążą krzyżówkę i prześlą ją wychowawcom. W szkole branżowej krzyżówka będzie	Październik, listopad	Nauczyciel świetlicy Kinga Kijak Wychowawcy klas Koordynator R. Szymańska-Szczepaniak	Aparat fotograficzny, artykuły papiernicze, komputer.	Zdjęcia, notatka na stronie internetowej szkoły. Arkusz przedstawiający zaangażowanie uczniów i rodziców.

			rozwiązana na godzinie wychowawczej. Krzyżówka będzie również umieszczona w świetlicy gdzie uczniowie będą mogli ją także rozwiązywać.				
2.	Prezentacja filmów o higienie osobistej.	70% uczniów będzie brało udział w prezentacji	Wyświetlanie filmów o higienie osobistej w świetlicy szkolnej.	Raz w miesiącu przez cały rok.	Nauczyciel świetlicy Kinga Kijak.	Komputer, telewizor	Obserwacja, zapisy w dzienniku świetlicowym, zdjęcia.
3.	Pogadanki o higienie intymnej	60% uczennic weźmie udział w pogadance.	Rozmowy dotyczące higieny intymnej z uczennicami Szkoły Przystosowanej do Pracy.	Od grudnia co 2 miesiące przez cały rok.	Nauczyciel WDŻ Jolanta Grzejszczak	Środki do higieny intymnej, karty pracy, plakaty.	Zapis w dokumentacji szkolnej, zdjęcia
4.	Filmy dotyczące higieny osobistej.	80% uczniów obejrzy filmy o higienie osobistej	Prezentacja uczniom szkoły podstawowej w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz uczniom szkoły przystosowanej do pracy filmów dotyczących dbania o higienę osobistą. Następnie utrwalanie nawyków podczas wykonywania	Co miesiąc przez cały rok.	Wychowawcy klas	Komputer, telewizor, środki czystości.	Zapisy w dziennikach, zdjęcia.

			czynności higienicznych .				
5.	Pogadanki o higienie osobistej	70% uczniów weźmie udział w spotkaniach z pielęgniarką.	Rozmowy z pielęgniarką szkolną o higienie osobistej w klasach szkoły podstawowej w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz lekkim a także w szkole przysposabiającej do pracy.	Co 2 miesiące przez cały rok.	Pielęgniarka szkolna	Plakaty, karty pracy, środki czystości.	Zdjęcia, zapisy w dokumentacji szkolnej.
6.	Utworzenie tabelki związanej z dbałością o higienę osobistą.	Zapisy wyników działań wyrabiających nawyki czystości, analizowanie wyników i informowanie o nich co miesiąc.	Utworzenie przez wychowawców w klasach szkoły podstawowej w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz lekkim a także w szkole przysposabiającej do pracy tabeli podzielonej na codzienne czynności higieniczne i wypełnianie jej zgodnie z wykonywanymi	Przez cały rok	Wychowawcy klas Koordynator Renata Szymańska-Szczepaniak.	Artykuły papiernicze, komputer	Arkusze zapisu wyników działań wyrabiających nawyki czystości oraz ich analiza.

			czynnościami higieny osobistej na podstawie informacji zdobytych od uczniów bądź ich rodziców. Podsumowanie tabelki na koniec tygodnia i porównanie działań wyrabiania nawyków czystości.				
7.	Warsztaty mydlarskie	Stosowanie odpowiednich środków do wytwarzania mydeł i możliwość ich wykorzystania w życiu codziennym.	Wytwarzanie mydełek przez uczniów szkoły podstawowej w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz z wychowawcami .	Grudzień	Wychowawcy klas-Przybylska, Woźniak	Materiały i środki wykorzystane do produkcji mydła.	Obserwacja, zapisy w dokumentacji szkolnej, zdjęcia.
8.	Konkurs plastyczny- Jak dbać o higienę osobistą	Wystawa prac plastycznych.	Przygotowanie prac plastycznych z wychowawcą w internacie.	Styczeń	Wychowawca w internacie Górczak	Materiały plastyczne.	Obserwacje, zdjęcia prac plastycznych.
9	Apel na temat Światowego Dnia Zdrowia	Poszerzenie wiedzy na temat zdrowia i higieny poprzez	Współpraca uczniów z nauczycielami podczas przygotowywania apelu promującego	Marzec	Koordynator Renata Szymańska-Szczepaniak,	Komputer, książki z wierszami i zagadkami, artykuły	Obserwacja przez uczniów, nauczycieli i dyrekcję, zdjęcia.

		wykorzystanie wierszy piosenek zagadek dla 90% uczniów	zdrowie i dbałość o higienę osobistą.			piśmienne i materiały plastyczne.	
10.	Warsztaty z udziałem kosmetyczki	Stosowanie odpowiednich przyborów i środków do pielęgnacji paznokci i dbałości o wygląd skóry twarzy.	Warsztaty mające na celu pokazanie uczniom jak dbać o paznokcie, jak dbać o skórę twarzy w okresie dojrzewania.	Kwiecień	Agnieszka Woźniak	Przybory i środki czystości wykorzystywane przez kosmetyczkę.	Obserwacja , zdjęcia, zapisy w dokumentacji szkolnej.
11.	Warsztaty z udziałem fryzjera.	Stosowanie środków do pielęgnacji włosów.	Spotkanie z fryzjerem polegające na pokazaniu jak dbać o włosy, jakich używać środków polepszających stan włosów.	Maj	Kinga Kijak	Przybory i środki czystości wykorzystywane przez fryzjera.	Obserwacja , zdjęcia, zapisy w dokumentacji szkolnej.
12.	Dokumentowanie wszystkich działań przeprowadzonych w ramach higieny osobistej na stronie	Informowanie całej społeczności szkolnej , nauczycieli, rodziców i innych zainteresowanych o działaniach	Umieszczanie notatek i zdjęć na stronie internetowej ośrodka.	Cały rok	Grażyna Cieszyńska	Artykuły piśmiennicze, aparat fotograficzny, komputer.	Notatki, zdjęcia.



	Internetowi szkoły.	Zespołu do Spraw Promocji Zdrowia w zakresie dbałości o higienę osobistą .					
--	------------------------	---	--	--	--	--	--