

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA/PLACÓWKI
w roku szkolnym 2020/2021

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ/PPZ* na rok szkolny 2020/2021)

Raport należy zamieścić na stronie internetowej szkoły i pozostawić przez okres 5 lat (proszę nie przysyłać do wojewódzkiego i rejonowych koordynatorów SZPZ).

Problem priorytetowy : Większa dbałość o higienę osobistą uczniów.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany: Zwiększenie dbałości o higienę osobistą uczniów.

Kryterium sukcesu: Co najmniej 70% uczniów zwiększy swoją wiedzę i umiejętności na temat dbałości o higienę osobistą.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu? Rozmowy z nauczycielami, pracownikami i uczniami ośrodka oraz ankiety dla wszystkich nauczycieli ośrodka- wychowawców i niebędących wychowawcami, dla uczniów ośrodka z niepełnosprawnością w stopniu lekkim i dla rodziców uczniów uczęszczających do naszego ośrodka.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?

Udało się osiągnąć kryterium sukcesu.

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Powstała krzyżówka, której hasłem przewodnim jest higiena osobista	Zaangażowanie uczniów, nauczycieli i rodziców w poszerzaniu wiedzy na temat higieny osobistej.	Okolo 70% uczniów rozwiązywało krzyżówkę.	
Prezentacja filmów o higienie osobistej	Uczniowie na zajęciach przysposobienia do pracy , funkcjonowaniu osobistym czy godzinie wychowawczej (dotyczy to również lekcji on-line) oglądali filmy dotyczące dbałości o higienę osobistą.	80% uczniów uczestniczyło w prezentacjach	
Pogadanki o higienie osobistej z pielęgniarką szkolną oraz z nauczycielami na zajęciach lekcyjnych	Spotkanie szkolnej pielęgniarki z uczniami szkoły podstawowej i omówienie tematyki higieny osobistej oraz instruktażu	80% uczniów uczestniczyło w pogadance	

	<p>prawidłowego mycia rąk i zębów. Pogadanki nauczycieli z uczniami na zajęciach lekcyjnych (także on-line) dotyczące higieny osobistej.</p>		
<p>Wystawa prac konkursowych „Żyj zdrowo i kolorowo”</p>	<p>Uczniowie grup wychowawczych wykonali prace plastyczne zachęcające do prowadzenia zdrowego stylu życia i dbałości o higienę . Prace wystawiono na szkolnym korytarzu.</p>	<p>70 % uczniów poszerzyło zakres swojej wiedzy na temat higieny osobistej.</p>	
<p>Warsztaty z udziałem fryzjera, kosmetyczki, Warsztaty mydlarskie.</p>			<p>Nie odbyły się z powodu pandemii.</p>
<p>Apel na temat Światowego Dnia Zdrowia .</p>	<p>Koordinator przygotował krótką informację w ramach podziękowania za ciężką pracę pracownikom opieki zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia i życia ludzkiego . Informacja została umieszczona na stronie ośrodka.</p>		<p>Nie odbył się z powodu pandemii.</p>

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- Wyrabianie nawyków dbałości o higienę osobistą,
- Dostrzeganie że dbałość o higienę ma wpływ na nasze zdrowie,
- Lepsza atmosfera i relacje z kolegami w szkole,
- Docenianie wartości higieny i zdrowia, które sprzyjają osiągnięciu celów życiowych.
- Udział członków Zespołu do Spraw Promocji Zdrowia w konferencji zorganizowanej przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w ramach Wielkopolskiej sieci Szkół Promujących Zdrowie pt. ZDALNIE ZDROWO AKTYWNIEM , wyposażył nauczycieli w wiedzę i umiejętności dbania o własne zdrowie psychiczne oraz fizyczne a także zdolności poszukiwania równowagi oraz złotego środka pomiędzy życiem osobistym i pracą.

Wykładowcy pokazywali w jaki sposób zadbać, m.in. o prawidłowe funkcjonowanie mózgu oraz oczu, a także radzili, jak prowadzić zdrowy styl życia wykonując tak wymagającą pracę jaką jest nauczanie zdalne i wychowywanie młodych pokoleń.

- Uczestnictwo koordynatora Zespołu do Spraw Promocji Zdrowia w szkoleniu e-learningowym pt „Tworzenie i rozwój szkoły promującej zdrowie”. Koordynator poszerzył swoją wiedzę w zakresie działań- tworzenia i rozwijania szkoły promującej zdrowie.

2. Trudności w realizacji działań:

- Okres pandemii

Renata Szymańska-Szczepaniak

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ